

Reunión del 10 Grado: ICAP/IB e Información Universitaria

Lisa McCahon
Coordinadora de IB

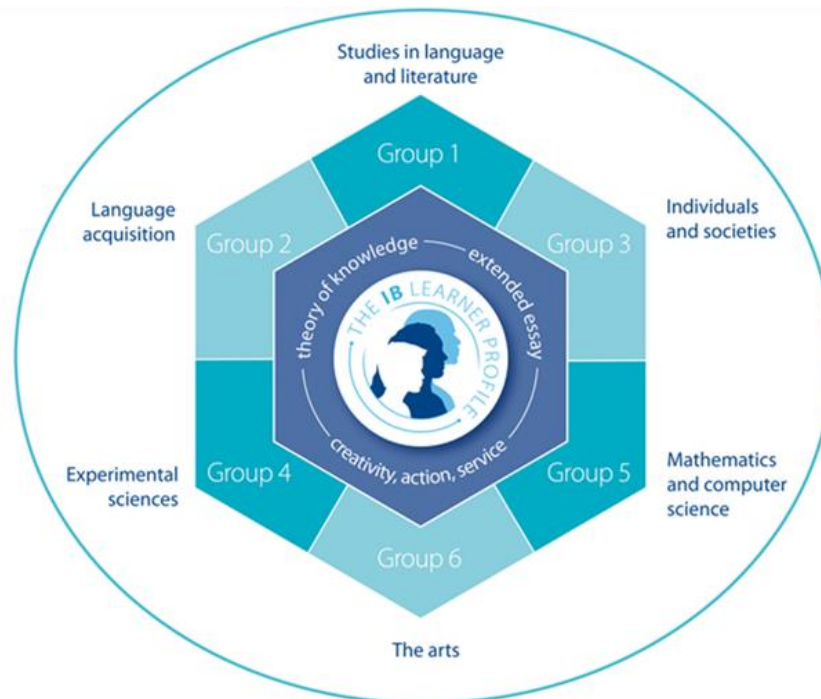
Terri Ignaitis
Consejera de Universidades y Carreras

Estudiante del 10mo Grado

Decisión del Diploma IB

Reunión de Información

18 de septiembre 2019



Sesión de Preguntas y Respuestas seguirá después de nuestra presentación sobre IB y la universidad

Por favor detenga sus preguntas hasta el final. Por favor escriba las preguntas que surjan durante la presentación para la última sesión P & R.

Esta presentación de PowerPoint se publicará en la página de internet de la escuela en las secciones del Programa de IB y del Colegio & Centro de Carreras

Después de esta reunión, usted va a poder...

- Entender las expectativas ICAP
- Entender lo que IB es y cómo es diferente
- Entender por qué IB te prepara para la universidad
- Entender lo que ofrece el curso de IB y cómo planificar para la inscripción en el curso del IB de la Primavera
- Comprender los Requisitos de Diploma
- Entender la elección entre el pleno Diploma IB y un Estudiante Curso IB
- Sepa dónde encontrar recursos adicionales del IB

Expectativas de IB

- Cursos de ICAP son más rigurosos
 - ICAP Ing II, ICAP MEH, ICAP Francés 2/3, ICAP Span 2/3
 - Espera más lectura, escritura, etc.
- Desarrollar atributos del perfil de aprendizaje del IB
- Prepárese para los cursos IB
 - Habilidades
 - Pensamiento crítico
 - Habilidades de manejo de tiempo
- Aprenda cómo pedir ayuda y comunicarse con su profesor
 - Está bien si el curso es un reto. No te rindas. Es importante aprender a abogar por ti mismo y obtener ayuda cuando lo necesite.



La Misión de IB

"El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes informados, cultos y solidarios que ayudan a crear un mundo mejor y más pacífico a través de comprensión y respeto intercultural . Con el fin, la organización colabora con escuelas, organizaciones gubernamentales e internacionales para desarrollar desafiantes programas de educación internacional y evaluaciones rigurosas. Estos programas alientan a estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y aprendices de por vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto. "

- Folleto IB

Objetivo de IB para Sequoia High School

De acuerdo con la Misión de IB, Sequoia se esfuerza para incluir a todos los estudiantes al programa de ICAP y IB. Nuestro objetivo es que nuestros cursos ICAP e IB reflejen la diversa población estudiantil. Entre más estudiantes participen en el programa, más perspectivas son expuestas en las discusiones de clase, y por lo tanto, la clase se enriquece más para todos los estudiantes.

Todos aprendemos unos de otros. Nos esforzamos no sólo para animar a los estudiantes a prepararse para la universidad y el mundo, desafiándolos en ICAP y IB, sino también para proporcionar apoyo para que tengan éxito.

Perfil del Aprendiz IB

- Un conjunto de resultados del aprendizaje
- "El objetivo de los programas del IB es formar personas con una mentalidad internacional que, reconociendo su humanidad común y la tutela compartida del planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico." *Librete del Perfil del Aprendiz*
- "Los programas del IB promueven la educación integral de la persona, haciendo hincapié en el crecimiento intelectual, personal, emocional y social a través de todos los campos del conocimiento. Al centrarse en la combinación dinámica de conocimientos, habilidades, pensamiento crítico y creativo independiente y la mentalidad internacional, IB propugna el principio de la educación de toda la persona para una vida de la ciudadanía activa y responsable ". *Librete del Perfil del Aprendiz*
- Creando un estudiante de por vida

Investigador	Culto
Pensador	Comunicador
De Principios	De Mentalidad Abierta
Solidario	Arrisgado
Equilibrado	Reflexivo



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

INDAGADORES

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

INFORMADOS E INSTRUIDOS

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

PENSADORES

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

BUENOS COMUNICADORES

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

INTEGROS

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

DE MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

SOLIDARIOS

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

AUDACES

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

EQUILIBRADOS

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

REFLEXIVOS

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Estamos convencidos de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

Honestidad Académica

- IB y Sequoia toman la honestidad académica muy en serio!
- **Hay una Póliza de cero tolerancia para el plagio y el engaño.** Si esto se descubre y se confirma por un maestro o otro miembro del personal, el estudiante será referido al director de Sequoia High School.
- Si negligencia ocurre en las clases de ICAP, las consecuencias como se indican en la póliza de integridad del Distrito Académica y Sequoia High School ICAP / IB escolar de Sequoia Honestidad Académica Promesa se llevará a cabo.

Honestidad Académica

- Puede afectar el proceso de admisión a la universidad
 - Representantes de universidades privadas han hecho hincapié en su enfoque sobre la integridad y la honestidad.
 - Violaciones en estas áreas son grandes banderas rojas para la universidad
 - Representantes de universidades privadas han declarado que si algún estudiante ha tendido un incidente de deshonestidad académica, se espera que el estudiante reporte el incidente.
- Las universidades prefieren que el estudiante primero admita su deshonestidad académica antes de enterarse del incidente por otra fuente

Planificar para IB....



10 razones

por las cuales el Programa del Diploma (PD) del IB es la preparación ideal para la universidad

1



El PD aumenta las oportunidades académicas

Investigaciones¹ demuestran que es mucho más probable que los graduados del IB estén inscritos en una de las principales instituciones de educación superior en comparación con graduados que cuentan con otras titulaciones.

2



Los alumnos del IB no se preocupan solo por los resultados

A través de Creatividad, Acción y Servicio (CAS), los alumnos aprenden más allá del aula y se desarrollan emocional, ética e intelectualmente.

3



El IB forma alumnos independientes y seguros de sí mismos

Por ejemplo, la Monografía requiere una investigación independiente a través de un estudio en profundidad.

6



El IB fomenta el pensamiento crítico

Los alumnos aprenden cómo analizar y evaluar diversos temas, generar ideas y considerar nuevas perspectivas.

5



Los graduados del PD tienen una mentalidad global

Las clases de lenguas fomentan la mentalidad internacional. Un aspecto clave de las sociedades cada vez más globalizadas.

4



El PD ofrece una titulación internacional

El Programa del Diploma del IB es reconocido por universidades y empleadores de todo el mundo.

7



Los alumnos del PD han demostrado tener habilidades de organización eficaz del tiempo

Los alumnos desarrollan buenos hábitos de estudio y sólidas habilidades de organización eficaz del tiempo para sus estudios posteriores o el mundo laboral.

9



Las asignaturas del PD no se enseñan de forma aislada

Las clases de Teoría del Conocimiento (TIC) ayudan a los alumnos a resaltar conexiones entre las asignaturas.

10



El PD fomenta la amplitud y la profundidad del aprendizaje

Los alumnos pueden elegir cursos a partir de seis grupos de asignaturas, y estudiarlos en diferentes niveles.

8



El IB no solo evalúa técnicas de examen

Los alumnos aprenden a comprender no solo a memorizar hechos o temas y prepararse para recibir exámenes.

*Basado en investigaciones sobre el IB:

www.ibo.org/es/research

©Organización del Examen Internacional, 2014.

International Baccalaureate® | Escuelas del Examen Internacional® | Examinando el Examen Internacional®



Datos y cifras: El Programa del Diploma en todo el mundo

1,3 millones* de graduados del PD
de más de **140** países 

*a fecha de mayo de 2015

En un estudio reciente sobre el PD que se realizó en el Honors College de la Universidad de Oregon, el **89%** de los alumnos del PD recomendaron que otros alumnos participaran en el programa⁴ (p. 5)



Tamaño de la muestra: 18 alumnos



Los estudios demuestran que los exalumnos del Programa del Diploma asisten a las mejores universidades.¹

Los alumnos del PD no solamente logran buenos resultados académicos mientras están en la secundaria, sino que continúan obteniéndolos cuando están en la universidad.²

El **79%** de los alumnos del PD en China cursaron sus estudios en universidades de Estados Unidos, el Reino Unido, Hong Kong, Singapur y Canadá.³



Los alumnos del PD en Estados Unidos que se matricularon en programas de educación superior inmediatamente después de terminar la secundaria **se matricularon y graduaron en carreras de cuatro años en proporción mucho más alta que la media nacional.**

95% de los alumnos del PD
60% de la promoción nacional
79% de los alumnos del PD
39% de la promoción nacional

Matriculación en carreras de cuatro años
(universidades públicas y privadas)



Índice promedio de graduación en carreras de cuatro años
(universidades públicas y privadas)



A+ Los responsables de admisión en las universidades sostienen que el **PD es la mejor titulación** cuando se trata del desarrollo de habilidades no académicas y la preparación de los alumnos para la educación superior y la vida profesional.⁶

Estimular la indagación independiente



Desarrollar habilidades laborales



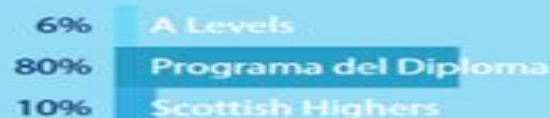
Cultivar una mentalidad abierta



Desarrollar habilidades de autogestión



Desarrollar la conciencia y conectividad globales



El IB influye de forma profunda y duradera en las vidas de los alumnos, según los exalumnos del PD. Les ayuda a **desarrollar un pensamiento crítico, habilidades analíticas y de expresión escrita, y a tener una perspectiva del mundo más amplia**. Además, afirman que obtuvieron créditos universitarios por adelantado.³



La mentalidad internacional abre las puertas a otros países y a universidades de reconocido prestigio.⁶ (Alumno del PD, p. 38).



Un estudio reciente de colegios de Australia, China y la India concluyó que la mentalidad internacional puede considerarse una herramienta para el beneficio propio, una orientación hacia un entendimiento común y una forma de ir más allá para lograr cambios.

1. <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/chinasummary-es.pdf>
2. http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/mexico_dbo_researchsummary-es.pdf
3. <http://www.ibo.org/contentassets/d3/467543/bf4b38312702599a432f1/bstudenicosuabylngutakhighereducationinstitutionshowdotheyfare2011.pdf> (disponible solo en inglés)
4. <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/ib-student-enrollment-outcomes-us-brief-es.pdf>
5. <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/dp/collegeresidencessummary-es.pdf>
6. <http://www.acs-schools.com/University-Admissions-Officers-Report-2015> (disponible solo en inglés)
7. <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/continuum/longer-term-outcomes-summary-es.pdf>



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Obtenga más información sobre el IB en ibo.org/es.

¿Que es lo interesante de IB?

- Todos pueden acceder clases de IB
 - Hacer el Diploma de IB completo
 - O centrarse en cursos individuales IB
- Puntajes de IB representan una variedad de evaluaciones
 - No es determinado con solo un día de en una prueba.
 - Incluye evaluaciones internas y externas a lo largo del curso
 - Algunos cursos incluyen evaluaciones orales

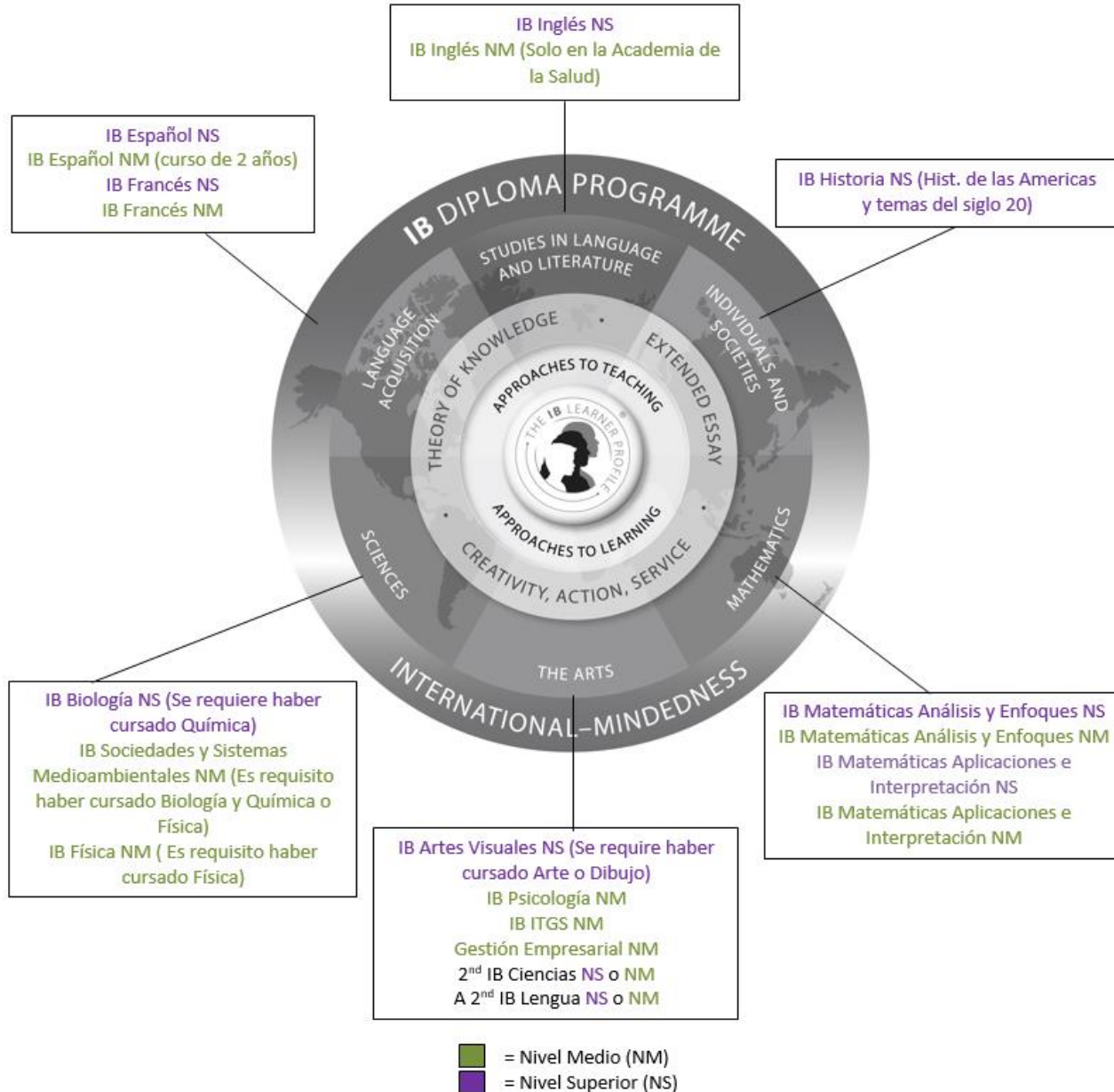
Misión de IB para TODOS los estudiantes de Sequoia

- IB tiene muchos beneficios
- Nuestro programa de IB esta abierto para TODOS los estudiantes
- Meta: Todos los estudiantes estén inscritos en al menos una clase de IB antes de graduación
- Pregúntele a su estudiante, “¿ A que clase de IB te inscribirás?”

¿Qué es HL vs. SL?

- HL = Higher Level (Nivel Alto)
 - IB requiere un mínimo de 240 horas de instrucción
 - Enseñado en dos años escolares
- SL = Standard Level (Nivel Regular)
 - IB requiere un mínimo de 150 horas de instrucción
 - Puede ser enseñado a través de 1 ó 2 años escolares
 - Un año de cursos de Nivel Regular en Sequoia = Psicología IB, ES IB, Física IB, Matemáticas Aplicaciones e Interpretación IB, Matemáticas Análisis y Enfoques IB, IB Gestión Empresarial, IB Francés SL (por recomendación del maestro)
 - Dos años de cursos de Nivel Regular en Sequoia = Español IB
- Para el diploma, los estudiantes sólo pueden tomar exámenes en 4 áreas temáticas en el Nivel Alto (HL).

Cursos de IB ofrecidos en Sequoia



Cosas Que Necesitas Saber

Cursos de IB con Pre-requisitos

- Física IB: Física pre-requisito
- Artes Visuales IB: Dibujo / Pintura o Art 1 pre-requisito
- Sociedades y Sistemas Medioambientales IB: Biología y Química o Física pre-requisito
- Biología IB: Química pre-requisito
 - Física destinado en el noveno grado, AS Química o Química en el décimo grado.
- Español Y4 IB y Francés Y4 IB: Finalización del Nivel III antes del tercer año de secundaria con una C- o más alto (Español 2/3 ICAP, Francés 2/3 ICAP, Francés 3, Español 3 o Español III NS)
- Cursos de Matemáticas del IB exigen la clase anterior se lleve con un C- o más

Física IB se recomienda para el último año

- Entre más sea el conocimiento de matemáticas mucho mejor

Se pueden tomar hasta 7 clases de IB, pero sólo 6 contarán para el diploma; máximo es 6 para los estudiantes del Diploma

Exámenes IB

- EL programa de IB es basado en una tarifa
 - Exámenes de IB tienen cargos. Hay becas están disponibles para aquellas familias que califiquen para almuerzo gratis o reducido.
- Hacer el examen en mayo al final del curso. (2do año si el es curso es de 2 años)
- Universidades esperan que los estudiantes tomen cursos de IB también tomen el examen correspondiente.
- Tomar un curso de IB y un examen IB añaden valor a la aplicación y te hace más competitivo

Información sobre el Diploma



Requisitos para el Diploma completo de IB

1. Completar uno de los siguientes:

- 3 exámenes de Nivel Superior y 3 exámenes de Nivel Regular
- 0 4 exámenes de Nivel Superior y 2 exámenes de Nivel Regular

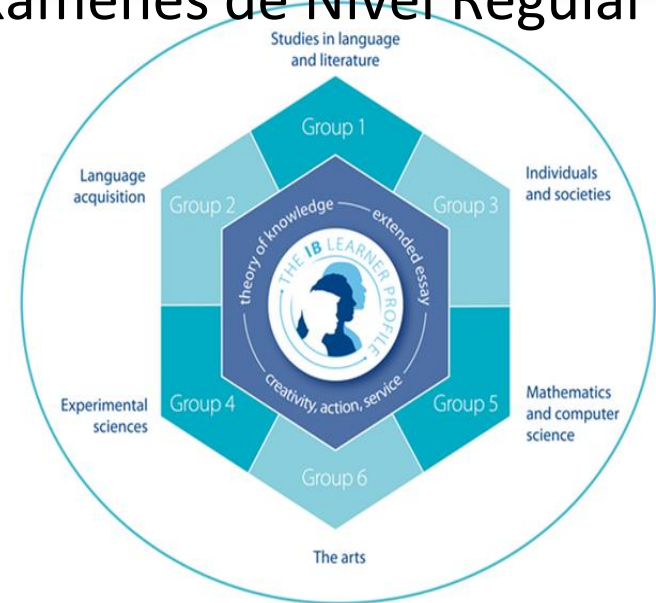
2. Completar con éxito:

- Todas las evaluaciones internas
- Todas las evaluaciones orales

3. Completar con éxito:

- Creatividad, Acción, y Servicio (CAS)
- Ensayo Extendido (EE)
- Teoría del Conocimiento (TOK)

4. Una puntuación mínima de 24 sin condiciones de suspenso. (La puntuación máxima es 45)



Ensayo Extendido (EE)

- Un escrito de 4000 palabras basado en una investigación sobre un tema elegido relacionado con una de las materias de IB
- En la clase de TOK se apoyará a los estudiantes en el proceso de escritura del EE.
- Deben trabajar bajo la supervisión de un maestro/a.
- EL BORRADOR DE LOS ENSAYOS EXTENDIDOS SE VENCE EN ABRIL. SI NO ENTREGAN UNA COPIA DE ESTE BORRADOR LLEVARÁ AL CAMBIO DE ESTATUS DEL ESTUDIANTE DE DIPLOMA A CERTIFICADO.
- El borrador final se vence en octubre del grado 12.

Teoría del Conocimiento (TOK)

Enero 2020 – Diciembre 2020

- Es una séptima clase para los estudiantes (no necesariamente durante séptimo periodo).
- ¿Qué es TOK?
 - ”La clase de TOK es un elemento del programa que promueve el pensamiento crítico de los estudiantes sobre el conocimiento en sí, para ayudarles a entender a lo que se enfrentan. Sus preguntas del contenido troncal son las siguientes: ¿Qué cuenta como conocimiento?, ¿Como crece?, ¿Cuáles son sus límites? ¿Quién es el dueño del conocimiento? ¿Cuál es el valor del conocimiento? ¿Cuáles son las implicaciones de tener o no tener conocimiento?”
Guía de la Teoría del Conocimiento de IB
- EE es un requisito de la clase de TOK en Sequoia.

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)

- **CREATIVIDAD:** Artes, y otras experiencias que involucran el pensamiento creativo, pensamiento original y la expresión. "Exploración y extender las ideas que conducen a un producto o la prestación del original o de interpretación."
- **ACTIVIDAD:** Un actividad- física "el esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida saludable".
- **SERVICIO:** un intercambio no remunerado y voluntario que tiene un beneficio de aprendizaje para el estudiante. Un "compromiso de colaboración y reciprocidad con la comunidad en respuesta a una necesidad auténtica."
- ~ Guía IB CAS

Creatividad, Actividad, Servicio (CAS)

- Magdalena Galvan CAS Coordinadora de CAS
- Septiembre del Grado 11- Abril del Grado 12
- 3-4 horas por semana (Mínimo 150 horas)
- Debe continuar a lo largo de dos años
- Experiencias de CAS son basadas en interés personal, talento, o oportunidad para crecer.
- Hacer y Pensar
- Establezca metas, investigué, planifique, haga, reflexione, y demuestre
- Revistas CAS: incluye objetivos, el plan, la reflexión en curso, resultados de aprendizaje y evidencias para cada actividad
- Portafolios de CAS
 - Reflexión constante
 - Evidencia
 - Demuestra que has obtenido los objetivos de aprendizaje y desarrollado los atributos del perfil de aprendizaje de IB
- Entrevistas CAS: Junta de Grupo para planear el proyecto- Septiembre al 1 de marzo en el Grado 11. Enero, 12vo grado en Octubre/ Noviembre/ Diciembre

Línea de Tiempo para el Diploma de IB

- Asistir a la junta obligatoria en **13 de mayo, 2020** para el Grado 10 Declararse un candidato para el Diploma para el **1 de junio de 2020** , Grado 10
 - Completar la forma de declaración en la oficina de IB.
 - Asegurarse que el horario del Grado 11 tenga tres clases de IB HL.
- Tareas CAS en el verano
 - Tormenta de Ideas CAS
 - Plan de Acción CAS
 - El trabajo de CAS del verano se entrega el **21 de agosto de 2020** en la oficina de IB, grado 11
- Asistir a una junta obligatoria CAS el **26 de agosto de 2020**, Grado 11
- Completar todos los trabajos CAS para el **4 de septiembre de 2020** del Grado 11
- Horas CAS empiezan al principio del Grado 11
- Los estudiantes son responsables de cumplir estas fechas de plazo y entregar sus propios documentos. Los estudiantes deben hacerse cargo ellos mismos y aprender a manejar sus propias responsabilidades.

Elección del Estudiante: Diploma Completo o Estudiante del Curso?

- Estudiante del Curso IB Diploma= el estudiante decide qué clases IB él / ella tomará de la lista de cursos que se ofrece. Se centra en las áreas de fortaleza y pasión.

O

- Estudiante de IB Diploma Completo= el estudiante que opta por tomar una clase de IB en cada una de las seis áreas temáticas ADEMÁS DE tomar TOK, hacer el EE y cumplir con el requisito de CAS.
- Necesita ser la elección del estudiante!
- ¿Cuál es mejor? No se trata de mejor o peor: es cuál es el mejor "ajuste" para el estudiante

Balance entre tus pasiones y IB

- El Diploma requiere un gran compromiso y puede limitar la selección de materias electivas.
- No hay espacio para 8 clases. Se permiten 7 clases, incluyendo TOK
 - AVID y TOK son las únicas clases que se permiten como la octava clase
- Tendrás que escoger tus prioridades. Está bien continuar con tus pasiones como música, baile, coro, liderazgo, etcétera, por delante del diploma.
 - Sigue tus pasiones...
- Para participar en actividades como ASB y presidente de clase, tienen que tomar la clase de liderazgo.
- Considera Pamoja (cursos de IB en línea) pagando un coste. Todos los cursos son de 2 años. ALL courses are 2 years
 - Puedes aplicar por una beca si calificas para el programa de comida gratis o reducida.

Un Balance Delicado

- Padres / Tutores: una evaluación académica y de salud de su hijo.
 - ¿Cómo va su estudiante académicamente?
 - ¿Piden ayuda a sus maestros cuando lo necesitan?
 - ¿Cuál es el nivel de estrés de su estudiante y su salud emocional?
 - Do they need additional supports?
 - Reconozcan la presión que tienen los estudiantes para las aplicaciones a las universidades. Ayúdenles a reducir la presión.
- Boletas y promedios de calificaciones (GPA) son muy importantes para las admisiones y becas universitarias.
 - Equilibrio entre el GPA y rigor. (¿No quieres D's con todos los cursos de ICAP / IB pero no todas A's sin honores)
- Anime a los estudiantes a desafiarse a sí mismos y tomar ventaja del programa ICAP / IB de Sequoia **Y al mismo tiempo**, conozca los límites de su hija/hijo para mantenerlos sanos y equilibrados
 - Este límite varía de estudiante a estudiante
 - No haga el Diploma sólo porque su amigo la va hacer
- Conéctate con apoyo y recursos si es necesario. **Estudiantes pidan ayuda cuando la necesiten.**
 - Programas SEGUROS: Tutoriales ICAP, Centro de Aprendizaje (Se determinará en un futuro próximo).
 - Inglés Summer Bridge
 - Llegar y pedir a sus profesores en busca de ayuda
 - Consejero
 - IB Oficina

Recursos en línea

- www.ibo.org
- www.sequoiahs.org Ir a la etiqueta de Padres / Comunidad, Haga clic en Programa IB.
 - SQ IB Curso ofertas y muestra secuencias de cursos del IB.
 - Documentos de referencia (Manual de CAS, Reglamento General, La Honestidad Académica, Estadísticas de IB part SQ)
 - Colegios que los graduados del IB asistieron.
 - Calendario de exámenes y costos
- Conexión a ibo en el sitio web de SQ IB a través de Naviance.

Videos

<http://blogs.ibo.org/ibtv/?p=438>

- Testimonios IB en el sitio web público del IB

<http://www.sequoiahs.org/?id=1037#2289>

- Testimonios de Sequoia en el sitio web de Sequoia del IB
- En inglés y español

<http://blogs.ibo.org/ibtv/?cat=11284>

- Videos en Español de IB

Necesitamos su ayuda

Por favor, considere ser un voluntario para supervisar en los exámenes de IB en mayo.

Confiamos en que los padres/guardianes nos puedan ayudar a dar los exámenes de IB

La expectativa es que las familias puedan supervisar un examen de IB si están libres durante el horario escolar.

Bienvenidos a la Junta de Información sobre Universidades para alumnos del décimo grado

Teresa Ignaitis
Consejera de colegios y carreras

Junta informativa para estar en camino para ir a una universidad de 4 años: Explicaciones del sistema de 4- años

1. CSU (Universidades del Estatales)
2. UC (Universidades de California)
3. Universidades Privadas
4. Universidades fuera del estado
5. Exámenes para las universidades
6. Actividades Extracurriculares
7. Cosas que pensar ahora

Sistema de universidades de 4 años

CSU, UC, Privadas y Universidades
fuera del estado

Requisitos mínimos para asistir una CSU

- Requisitos mínimos para garantizar la admisión a universidades locales y no impactadas
 - Completar cursos A-G (con una C o mejor)
 - Tomar y mandar resultados de exámenes SAT/ACT
 - Obtener un GPA de 2.0 (lo mínimo)
- Hay universidades of programas de el estudio específico que requiere más que el mínimo
 - Mas informacion www2.calstate.edu

No se requiere cartas de recomendación, ensayo personal, o expediente de grados finales

Eligibility Index - California Residents

Eligibility Index Table for Residents of California or Graduates of California High Schools								
GPA	ACT Score	SAT Score	GPA	ACT Score	SAT Score	GPA	ACT Score	SAT Score
<i>3.0 and above qualifies for any score</i>								
2.99	10	510	2.66	17	780	2.33	23	1040
2.98	10	520	2.65	17	780	2.32	23	1050
2.97	10	530	2.64	17	790	2.31	24	1060
2.96	11	540	2.63	17	800	2.30	24	1060
2.95	11	540	2.62	17	810	2.29	24	1070
2.94	11	550	2.61	18	820	2.28	24	1080
2.93	11	560	2.60	18	820	2.27	24	1090
2.92	11	570	2.59	18	830	2.26	25	1100
2.91	12	580	2.58	18	840	2.25	25	1100
2.90	12	580	2.57	18	850	2.24	25	1110
2.89	12	590	2.56	19	860	2.23	25	1120
2.88	12	600	2.55	19	860	2.22	25	1130
2.87	12	610	2.54	19	870	2.21	26	1140
2.86	13	620	2.53	19	880	2.20	26	1140
2.85	13	620	2.52	19	890	2.19	26	1150
2.84	13	630	2.51	20	900	2.18	26	1160
2.83	13	640	2.50	20	900	2.17	26	1170
2.82	13	650	2.49	20	910	2.16	27	1180

2.81	14	660	2.48	20	920	2.15	27	1180
2.80	14	660	2.47	20	930	2.14	27	1190
2.79	14	670	2.46	21	940	2.13	27	1200
2.78	14	680	2.45	21	940	2.12	27	1210
2.77	14	690	2.44	21	950	2.11	28	1220
2.76	15	700	2.43	21	960	2.10	28	1220
2.75	15	700	2.42	21	970	2.09	28	1230
2.74	15	710	2.41	22	980	2.08	28	1240
2.73	15	720	2.40	22	980	2.07	28	1250
2.72	15	730	2.39	22	990	2.06	29	1260
2.71	16	740	2.38	22	1000	2.05	29	1260
2.70	16	740	2.37	22	1010	2.04	29	1270
2.69	16	750	2.36	23	1020	2.03	29	1280
2.68	16	760	2.35	23	1020	2.02	29	1290
2.67	16	770	2.34	23	1030	2.01	30	1300
						2.00	30	1300
<p><i>Below 2.0 does not qualify for regular admission</i> <i>For admissions purposes, the CSU uses only the SAT scores for mathematics and critical reading.</i></p>								

Universidades de CSU locales y impactadas

- **Locales del Condado de San Mateo: SF State and Cal State East Bay**
 - Si obtiene lo mínimo será admitido
- **Universidades que no están impactados**
 - **East Bay, Bakersfield, Channel Islands, Dominguez Hills, East Bay, Maritime Academy, and Stanislaus**
- **Universidades que SÍ están impactados 17/23**
 - **Necesitan hacer más que lo mínimo**
 - SLO*, San Diego, Long Beach, Fullerton, Pomona
 - super competitive 3.5 GPA

Cómo seleccionan a estudiantes a una universidad de CSU y impactadas

- El índice de elegibilidad mínimo amplio del sistema CSU: 2950
- El índice de elegibilidad de CSU se calcula utilizando la siguiente fórmula
 - Resultados de SAT=
Promedio x 800 + total de SAT
 - Resultados de ACT=
promedio x 200 + (10 x ACT)

Basado a la aplicación y el número de elegibilidad.

Como puede hacer el estudiante más competitivo para CSU

- Haz lo máximo en los cursos A-G
- Grados son lo más importantes para la admisión
 - GPA alto
 - Tomar de nuevo cursos con calificación menos de una C
- Toma cursos de IB/AP
 - Pueden recibir hasta 8 semestres de puntos de honores.
- Prepárese con los exámenes
 - Tomar de nuevo si recibo un resultado bajo

Elegibilidad y Selección

No impactado vs impactado

Mínimo	Deseado
Inglés 8	10
Algebra I & II 4	4
Geometria 2	2
Matemática Avanzada 0	4
Lenguaje 4	8
Ciencia de laboratorio 4	8
Historia 4	4
Artes visuales 2	4
Electivos 2	2

Números
representa
semestres

Requisitos Mínimos para el Sistema UC

- Requisitos Mínimos para Admisión Garantizada:
 - Completar 15 cursos de A-G (Con una C o mejor)
 - El estudiante promedio que fue admitido toma 23
 - Tomar el SAT/ACT con el ensayo
 - Por lo menos un GPA 3.0
- Aplicación Incluye: 4 preguntas personales de 350 palabras cada una, y una lista de actividades y reconocimientos

No requieren cartas de recomendación o expediente de grados finales hasta después graduados.

Cómo Seleccionan a estudiantes a una UC

Usan 14 aspectos.

GPA, Exámenes, sobresalientes en cursos A-G, Cursos de IB/honores..etc

THE 14 FACTORS THE UC SYSTEM WEIGHS

1. Grade-point average
2. Test scores
3. Performance in and number of courses beyond minimum a-g requirements
4. UC-approved honors courses and advanced courses
5. Eligibility in the Local Context (ELC) – CA residents only
6. Quality of senior-year program of study
7. Academic opportunities in California high schools
8. Outstanding performance in one or more academic subject areas
9. Achievements in special projects
10. Improvement in academic performance
11. Special talents, achievements and awards
12. Participation in educational preparation programs
13. Academic accomplishment in light of life experiences
14. Geographic location

Note: No single factor determines admission.

Cómo ser más competitivos para una UC

- Tomar cursos avanzados incluyendo en colegios comunitarios y en verano
- Obtener un alto GPA
- Mejorar sus exámenes
- Participar en actividades fuera y a dentro de la escuela
- Tomar el tiempo para escribir el ensayo personal
- Aplicar a diferentes universidades

Universidades Privadas

- Cada universidad tiene sus requisitos – necesitan empezar a leer las páginas de internet de cada universidad privada.
- La mayoría quieren los cursos A-G y algún tipo de examen
- La solicitud incluye ensayos
- Reporte Escolar (SR)-Completada por su consejero y lo pusieran en el contexto de la escuela.
- Cartas de Recomendación (LOR)
 - Quien seria un buen maestro?
 - En el segundo semestre del grado 11 puedes empezar a preguntar

Universidades fuera del estado

- Cada universidad tiene sus requisitos – necesitan empezar a leer las páginas de internet de cada universidad privada.
- La mayoría quieren los cursos A-G y algún tipo de examen
- Muchas oportunidades para conducir un estudio
- Estudiantes pagarán como estudiantes fuera del estado pero hay más oportunidad para recibir más ayuda financiera.

Términos de Admisión

Competitiva

- Selectividad: % de admitidos vs solicitantes
 - % mas bajo, es más difícil ser admitido/a
 - Muy Selectiva 4-20%
 - Selectiva 20-30%
- Elegibilidad y selectividad
 - Si planeas ir a una universidad impactada o selectiva debes de tener más que los requisitos mínimos
- Asistir presentaciones/ visitas

Mirar la portada de estudiantes del primer año de la universidad



Admitted Student Academic Profile

The University of Richmond practices a holistic, highly selective admission process, so numbers are only one piece of the puzzle. The following ranges are not predictors of admission, nor do they account for all academic factors (such as rigor of curriculum, high school context, etc.); they simply reflect the middle half of students admitted to the Class of 2016, from the 25th percentile to the 75th percentile.

Unweighted Core GPA:	3.53-3.94
SAT Critical Reading:	620-730
SAT Math:	650-740
SAT Total (1600):	1290-1440
SAT Writing:	630-730
SAT Total (2400):	1940-2150
ACT:	30-33

Estás en este alcance?

Student Profile

[Overview](#)

[Academics](#)

[Financial Aid](#)

[Activities](#)

[Geography](#)

Admission Timeline

Admission Requirements



28 Westhampton Way
University of Richmond, VA 23173
(804) 289-8000

GENERAL INFO

UR Facts

SCHOOLS

Arts & Sciences

ADMINISTRATION

President's Office

COMMUNITY

Civic Engagement

Pruebas y cronogramas de la actividad

	Cómo	9no	10mo	11vo	
PSAT	Registro no es necesario- Se tomará durante el día escolar		2 o 3 de octubre	2 o 3 de octubre	
SAT Razonamiento con escritura	Registrarse en www.sat.org Debe pagar la cuota para el examen			Primavera Marzo, Mayo	Otoño Si es necesario
ACT con escritura	Registrarse en www.act.org Debe pagar una cuota para el examen			Primavera Febrero, Abril	Otoño Si es necesario
Exámenes de Sujeto del SAT	Registrarse en www.sat.org Guías de estudio- Salón 115	Junio después de completar el curso Ciencia	Junio después de completar el curso Historia Ciencia	Junio Math II Varios Temas	Otoño Si es necesario
IB	Registrarse con McCahon individualmente			Mayo para Cursos SL	Mayo para Cursos SL/HL
AP	Registrarse con la Administración		Mayo	Mayo	Mayo

Porque tomar exámenes específicos

- Algunas universidades lo requieren
- Demuestra la maestría en un curso específica
- Algunas universidades lo recomiende

<https://admission.universityofcalifornia.edu/admission-requirements/freshman-requirements/exam-requirement/sat-subject-tests.html>

Eventos de exámenes

- **Planear cuándo va a tomar los exámenes**
- PSAT en Sequoia el 16 de octubre
- Junta de resultados de PSAT- 9 de enero
- Simulacro SAT el 25 de enero, 2020 a las 8:30 am en SHS

Cual es su impacto?

Involucrarse!

Cita de la oficina de Brown

"No nos importa lo que hagas,
nos importa de que TU te
preocupes por lo que haces"

Impacto en la comunidad y escuela

	9no	10mo	11vo	12mo
Dentro de la escuela	Prueba clubs y actividades	Elige una o dos actividades que desees ser parte en SHS, y conviértete en un participante activo!	Conviértete en un líder formal o ayuda a planificar un evento dentro del club. Comprométete con el club más allá de la reunión de la hora del almuerzo	Como líder, toma decisiones responsables que hagan un impacto en la escuela
Fuera de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> •Aprende sobre oportunidades para servicio a la comunidad •Continua actividades de interés fuera de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprométete a una hora de servicio a la semana •Continua las actividades externas de interés 	<ul style="list-style-type: none"> •Continua con tu servicio a la comunidad •Continua una actividad de interés fuera 	<ul style="list-style-type: none"> •Continua con tu servicio a la comunidad •Continua una actividad de interés fuera

Cosas que debe considerar ahora!

- **¿Qué impacto positivo estás haciendo en tu escuela y en tu comunidad?**
- **¿Cuales son sus calificaciones? ¿Tienes alguna D's o F que lo haría inelegible para aplicar para la universidad? Novanet (programa de recuperación de créditos)**
- **Iniciar un registro de actividades extracurriculares y un resumen en Naviance**
- **Planifique para el SAT o el ACT / SAT Exámenes Área**
- **Partícipe a Concursos y Becas**
- **Asista a las ferias universitarias**
- **Utilice Naviance**

Cómo utilizar Naviance como un estudiante del grado 10

Etiqueta de colegio:

- Registrarse para visitas a la universidad
- Investigación de becas

Colegios en los que estoy pensando:

- Añadir nuevas universidades
- Diagramas de dispersión e información del sitio web

Sobre mi:

- Actualizar Resumen
- Completar las encuestas requeridas: consejero, encuestas de cartas de recomendación y encuesta de egreso de personas mayores (incluye la solicitud de las transcripciones finales)

The screenshot displays the Naviance website interface. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Colleges, Careers, About Me, and My Planne. Below this, a dropdown menu is open, showing options for COLLEGES: Home, I'm thinking about, and I'm applying to. A 'My Favorites' section is visible, listing items like 'COLLEGES I'm thinking about', 'COLLEGES I'm applying to', and 'CAREERS AND CLUSTERS I'm thinking about'. To the right of this section, a vertical menu lists 'Find Your Fit', 'Research Colleges', 'Apply to College', and 'Scholarships and Money', each with a right-pointing arrow. Below the favorites, a 'What's New' section features a notification: 'University of New Mexico will be visiting your school on Friday, November 16th, 2018 at 10:30 am more info / register'. The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and system tray elements.

Disfruta el proceso

- Enfócate en las actividades positivas en tu vida y en las características positivas que tienes en lugar de enfocarte en lo que no has hecho o en quien no eres
- Ejemplo: Si no te gusta hacer servicio a la comunidad muchas universidades públicas no lo requieren.
- Hay un Colegio/Universidad para TODOS!

GRACIAS

Por favor, póngase en contacto con nosotros con preguntas adicionales en: **Lisa McCahon**

Coordinadora de IB

lmccahon@seq.org

TELÉFONO DE OFICINA IB

650 367-9780 ext 63103

Terri Ignaitis

Consejera de Universidad y Carreras

650-368-5180

tignaitis@seq.org

Mensajes de correo electrónico preferido una respuesta más rápida